

Chers parents,

Nous vous transmettons des suggestions d'activités à faire avec votre enfant et en famille pendant cette période de fermeture des écoles. Il est à noter que ce document vise à soutenir les parents qui souhaitent organiser des activités éducatives. Les activités proposées ne doivent pas être perçues comme des devoirs à faire à la maison.

## FRANÇAIS, 5e année et 6e année (3<sup>e</sup> cycle du primaire)

LIRE	ÉCRIRE
<p>Suggestions pour la lecture à voix haute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre les sous-titres à la télé et lire à voix haute.</li> <li>- Encourager à faire la lecture à un enfant plus jeune (frère, soeur) ou à un voisin à l'aide du web.</li> </ul> <p>*Plusieurs histoires destinées aux tout-petits, qu'un plus grand pourra leur lire: <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enregistrer sa lecture et se réécouter</li> </ul> <p>*Suggestions d'outils pour l'enregistrement dans le tableau à la fin du document.</p> <p>*Contes et légendes à lire à voix haute (à enregistrer) ou pour soi: <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karaoké avec des chansons francophones non-connues.</li> <li>- Lire un roman, une BD ou une pièce de théâtre et prendre chacun le rôle d'un personnage.</li> </ul>	<p><b><u>Conjugaison</u></b></p> <p>Voici des ressources pour travailler la conjugaison avec votre enfant.</p> <p>1- <b>Futur simple</b>: Cette vidéo présente la construction du futur simple. Votre enfant regarde cette vidéo et ensuite, il écrit un texte de 10 phrases sur le thème suivant : "Décris un moyen de transport qui existera en 2050." <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ahjPm3-IrVY&amp;t=191s">https://www.youtube.com/watch?v=ahjPm3-IrVY&amp;t=191s</a></p> <p>2- <b>Les cartes "éclair"</b>: Lire les consignes avant de débiter l'activité. Il suffit de cliquer sur le lien suivant pour accéder au document: <a href="https://drive.google.com/file/d/1uSpfixfbu57RljWsXVkeLB4Pk10Thkw/view">https://drive.google.com/file/d/1uSpfixfbu57RljWsXVkeLB4Pk10Thkw/view</a></p> <p>3- <b>Site pour s'exercer à conjuguer</b>: Dynamique et facile à utiliser. <a href="https://www.scholingua.com/fr/fr/entra%C3%A9neur-de-conjugaison">https://www.scholingua.com/fr/fr/entra%C3%A9neur-de-conjugaison</a></p> <p>4- <b>Autres ressources</b>: Ces deux documents sont des ressources additionnelles pour la conjugaison: une liste de verbes pour exercices de conjugaison et des tableaux de conjugaison. Il suffit de cliquer sur le lien suivant pour accéder aux documents: <a href="https://sites.google.com/view/ressourcespourlesparents/%C3%A9criture/conjugaison?authuser=0">https://sites.google.com/view/ressourcespourlesparents/%C3%A9criture/conjugaison?authuser=0</a></p>

## Suggestions de tâches

- Pour les enfants qui ont un roman à lire (proposé par l'enseignante avant le confinement): 30 minutes de lecture quotidienne.

Après chaque moment de lecture, l'enfant raconte à son parent ce qui s'est passé dans l'extrait qu'il a lu.

Le parent peut lui poser une ou deux questions parmi les suivantes. Les réponses sont données à l'oral et le parent peut relancer pour que l'enfant les bonifie. Il est aussi possible que votre enfant réponde à l'écrit, ce qui devient alors une situation d'écriture authentique.

- Qu'est-ce qui pourrait arriver ensuite?
  - Quel personnage aimerais-tu être? Pourquoi?
  - Comment pourrait s'intituler cet extrait? Pourquoi?
  - Que ferais-tu si tu étais à la place d'un tel personnage?
  - Qu'est-ce que tu as préféré dans cet extrait? Pourquoi?
  - Qu'est-ce que tu n'as pas aimé dans cet extrait? Pourquoi?
  - Comment se sent tel personnage à ce moment-ci de l'histoire?
  - Cette histoire te fait-elle penser à une autre histoire que tu as déjà lue?
  - Recommanderais-tu cette lecture à d'autres jeunes? Pourquoi?
  - Qu'est-ce qui est original dans cette histoire?
  - Qu'est-ce qui est spécial dans le style d'écriture de l'auteur?
  - Qui raconte l'histoire (qui est le narrateur)? Est-ce un des personnages?
- Dans l'extrait lu, y a-t-il des mots qui sont nouveaux pour toi ? Inviter son enfant à chercher la signification de ces mots dans le dictionnaire ou sur internet. Par la suite, il peut inscrire ces mots nouveaux dans un cahier prévu à cet effet.

## Orthographe

Voici des ressources pour travailler l'orthographe des mots avec votre enfant.

1- **Activités suggérées par le MEES** (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur): Pour l'orthographe des mots à mémoriser au 3e cycle.

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/Liste-orthographique-activites-apprentissage-3e-cycle.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/Liste-orthographique-activites-apprentissage-3e-cycle.pdf)

2- **Liste des mots à mémoriser au 3e cycle:** Il suffit de cliquer sur le lien suivant pour accéder au document.

<https://drive.google.com/file/d/1xWhJct1Nb9Jgolbj3dMrzQ0ugAGN4Gdx/view>

3- **Sites pour des dictées interactives:**

<http://snowclass.com/menudictee.html>

La **fondation Paul-Gérin-Lajoie** propose des dictées. Choisissez une dictée parmi celles du niveau de votre enfant. Cliquez sur ÉCOUTE LA VERSION-SANS RÉPÉTITION. C'est-à-dire que votre enfant écoute une première fois la dictée, mais sans écrire. Quand il (elle) est prêt.e à commencer à écrire la dictée, cliquez sur ÉCOUTE LA VERSION-AVEC RÉPÉTITIONS. À tous moments, vous pouvez arrêter la dictée afin que votre enfant prenne le temps de finir d'écrire le passage avant de poursuivre.

<http://dictee.fondationpgl.ca/audio/dictee/single/456>

- Trouver et lire de l'information de différentes sources au sujet d'un personnage scientifique, littéraire, politique ou sportif (Laurent Duvernay Tardif, par exemple).

Dégager les traits de personnalité de cette personne, décrire ses accomplissements, exprimer en quoi cette personne me rejoint, m'émeut, m'épate, ...

\* Plusieurs articles sur des athlètes se trouvent sur le site du programme scolaire olympique canadien <https://olympique.ca/education/> inscription gratuite

- Faire une recherche sur un sujet d'intérêt pour l'enfant.

Présenter brièvement le sujet (par exemple: dire à quoi ça sert, ses règles de fonctionnement, son utilité, qui l'a découvert...)

Dire pourquoi on l'a choisi.

Nommer les sources d'informations utilisées.

L'enfant peut présenter à l'oral ou à l'écrit les points saillants de ses découvertes à un parent.

\*Suggestions de documentaires:

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires>

**Site Tic et orthographe:** On y trouve une dictée audio rattachée à un thème précis. Par la suite, votre enfant peut consulter une courte vidéo qui explique la règle de grammaire ou d'orthographe reliée à ce même thème. On y trouve des activités pour la 5e et la 6e.

<https://melaniefortin1.wixsite.com/ticetorthographe>

**La dictée virale:** dictées lues par des vedettes québécoises. Une dictée proposée du lundi au jeudi à 18h30. Voir sur la page Facebook de *Trinome & filles*.

4- **Dé pour l'orthographe:** Il suffit de cliquer sur le lien suivant pour accéder au document.

[https://drive.google.com/file/d/13CPly9-fHjOQKcQtUFgSRj\\_uirRdEHps/view](https://drive.google.com/file/d/13CPly9-fHjOQKcQtUFgSRj_uirRdEHps/view)

5- **Site Gommophone:** Site super drôle et dynamique pour travailler les homophones. Inscrivez votre enfant sur le site *Allô Prof* ou connectez-vous si cela est déjà fait. Choisissez le niveau DÉBUTANT. Travaillez les homophones suivants: *ou-où-août, a-as-à, cet-cette-sept-set, an-ans-en, mère-mer-maire, notre-nôtre-nôtres, on-ont-on n', peu-peux-peut, près-prêt-prêts, sa-ça, se-ce, soi-soie-sois-soit, son-sont, sûr-sur-sûre-sure, votre-vôtre-vô* .

<http://www.alloprof.qc.ca/Pages/Jeux/Gommophone.aspx>

- Lire une recette <https://www.ricardocuisine.com/themes/pour-enfants> et lire les instructions d'un jeu de société.

Qu'est-ce que ces deux textes (recette et les instructions d'un jeu de société) ont en commun?

Comment sont conjugués les verbes dans de tels textes?

Pourquoi?

Dans le texte de la recette, y a-t-il des compléments de phrase? À quoi servent-ils? (ex.: Dans un bol, mélanger tous les ingrédients; Dans une casserole, porter l'eau et le sel à ébullition; Entre-temps, dans une poêle antiadhésive à feu moyen-élevé, cuire la viande...

Qu'arrive-t-il si on enlève tous ces compléments de phrase?

Réaliser la recette!

Jouer au jeu!

\* Cette recette et ce guide de jeu sont des textes "Comment faire".

Rédiger un très court texte "Comment faire", en copiant le style des deux textes. Sujet: *Une journée de confinement*.

- Après la lecture d'une BD, poser une question à l'auteur ou à l'illustrateur (par écrit). Questionner un de leurs choix. (caractère des personnages, couleurs utilisées pour les illustrations, problèmes vécus par les personnages, dénouement, ...)

Soumettre la question aux membres de sa famille, pour recueillir leurs hypothèses.

6- **Des jeux de société:** ils peuvent eux aussi constituer une bonne façon de travailler l'orthographe. Par exemple: Scrabble, Boggle, Scattergories, Bonhomme pendu et Charivari (lettres mélangées).

### Vocabulaire

Voici des ressources pour favoriser l'acquisition du vocabulaire chez votre enfant.

1- **Activités diverses:** Elles sont accompagnées de fiches à découper. Il suffit simplement de suivre les consignes énoncées.

#### Mots composés:

[http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e\\_cycle/mots-composes-3ecycle.pdf](http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e_cycle/mots-composes-3ecycle.pdf)

[http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e\\_cycle/Les-mots-composes-3ecycle.pdf](http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e_cycle/Les-mots-composes-3ecycle.pdf)

#### Les antonymes:

[http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e\\_cycle/Les-antonymes-opposes-3ecycle.pdf](http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e_cycle/Les-antonymes-opposes-3ecycle.pdf)

#### Les adverbes:

[http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e\\_cycle/Les-adverbes-3ecycle.pdf](http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e_cycle/Les-adverbes-3ecycle.pdf)

- Discuter avec son enfant au sujet d'un livre lu seul ou avec le parent.

\*Pour guider la discussion: <http://cybersavoir.csdm.qc.ca/abc/2e-cycle/entretien-de-lecture>

\*[http://enseignerlitteraturejeunesse.com/category/3e-cycle/lecture-3e-cycle/entretiens-de-lecture-lecture-3e-cycle/?doing\\_wp\\_cron=1585011433.0051429271697998046875](http://enseignerlitteraturejeunesse.com/category/3e-cycle/lecture-3e-cycle/entretiens-de-lecture-lecture-3e-cycle/?doing_wp_cron=1585011433.0051429271697998046875)

\*Voir aussi document sur Google site "Suggestions pour discuter autour d'une lecture".

<https://drive.google.com/file/d/1kEJCNjs1bhbzRRLQVg7pJ4tLEsIJPTG/view>

- Lire différents types de textes: fables, légendes, poèmes...

La cigale et la fourmi:

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-poesies/lire/la-cigale-et-la-fourmi-bibliidpoe\\_003#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-poesies/lire/la-cigale-et-la-fourmi-bibliidpoe_003#histoire)

Le corbeau et le renard:

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/bibliidpoe\\_001#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies/lire/bibliidpoe_001#histoire)

Plusieurs autres fables:

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies>

2- **Des jeux de société:** Ils peuvent eux aussi constituer une bonne façon de développer le vocabulaire de votre enfant. En voici quelques exemples:

**Jeu La bataille de mots:** Il suffit de cliquer sur le lien suivant. Vous y trouverez les consignes et les cartes à découper.

[https://drive.google.com/file/d/1Ssg\\_5VqnYkNR9yrkQeAGscDAoPamws0/view](https://drive.google.com/file/d/1Ssg_5VqnYkNR9yrkQeAGscDAoPamws0/view)

**Jeu Scattergories version maison:** Il suffit de cliquer sur le lien suivant. Vous y trouverez les consignes et les cartes à découper.

[https://drive.google.com/file/d/1gsx8TQLDZh2XvS25B\\_ErefRhwp3eZYIk/view](https://drive.google.com/file/d/1gsx8TQLDZh2XvS25B_ErefRhwp3eZYIk/view)

### Situations d'écriture

Voici des ressources pour stimuler l'écriture chez votre enfant.

1- **Types de textes:** Ces documents expliquent les types de textes travaillés au 3e cycle. Ils incluent des éléments à considérer et un canevas de base pour débiter une situation d'écriture. Il suffit de cliquer sur les liens suivants.

**Le récit en 5 temps:**

[http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e\\_cycle/activite\\_ecriture\\_aventure\\_prim3.pdf](http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarette/3e_cycle/activite_ecriture_aventure_prim3.pdf)

## Suggestions de ressources

### - Lectures gratuites:

<https://www.dargaud.com/Le-Mag/Actualites/Restezchezvous-On-vous-offre-de-la-lecture-gratuite/?ref=outilstice.com>

\*Le contenu est pour tous les âges



### Le texte descriptif:

[http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarete/3e\\_cycle/activite\\_ecriture\\_de\\_scriptif\\_prim3.pdf](http://www.csportneuf.qc.ca/sed/ccarete/3e_cycle/activite_ecriture_de_scriptif_prim3.pdf)

2- **Cartes d'improvisation en écriture:** Il suffit de cliquer sur le lien suivant pour accéder au document:

[https://drive.google.com/file/d/14rm\\_MuP\\_O\\_qZfnDjZX9uyhsSomTb2Bv-/view](https://drive.google.com/file/d/14rm_MuP_O_qZfnDjZX9uyhsSomTb2Bv-/view)

3- **Joggings d'écriture:** Il suffit de cliquer sur le lien suivant pour accéder au document:

Lors des joggings d'écriture, vous aurez besoin des deux documents suivants:

-Liste de verbes pour exercices de conjugaison

-Texte La tortue géante

<https://sites.google.com/view/ressourcespourlesparents/%C3%A9criture/joggings-d%C3%A9criture?authuser=0>

4- **Journal de confinement:** Proposez à votre enfant de prendre un petit moment à tous les jours (10-15 minutes) afin d'écrire un journal où il (elle) s'exprime par rapport à son vécu quotidien. Il est possible aussi d'illustrer ses écrits par la suite. Il pourrait y avoir un partage riche et intéressant entre les différents membres de la famille si chacun écrit dans son journal personnel.

## Pour aller plus loin...













Les liens présentés plus proposent des textes d'un niveau plus soutenus.

- Revue *Le monde en marche* (certains numéros gratuits en ligne): <https://www.lesplan.com/fr/publications/le-monde-en-marche>

## Autres ressources

En naviguant sur le Web, il se peut que vous trouviez certains sites français. Voici donc un tableau des équivalences avec le système scolaire québécois:

Tableau des équivalences

	Âge minimum des élèves	au Québec	en France
	6 ans	1ère année	CP
	7 ans	2e année	CE1
	8 ans	3e année	CE2
	9 ans	4e année	CM1
	10 ans	5e année	CM2
	11 ans	6e année	6e
	12 ans	Secondaire I	5e
	13 ans	Secondaire II	4e
	14 ans	Secondaire III	3e
	15 ans	Secondaire IV	2e
	16 ans	Secondaire V	1ère
	17 ans	Début collégial	Terminale



## Outils pour enregistrer la lecture

 <p>The image shows a Windows system tray icon for audio. A context menu is open, displaying options: 'Audio sur mon PC...' and 'Enregistrer l'audio...'. The 'Enregistrer l'audio...' option is highlighted in orange.</p>	<p>Fonction d'enregistrement audio, directement dans PowerPoint</p>	<p><a href="#">Petite vidéo montrant comment utiliser l'enregistrement audio dans PowerPoint</a></p> <p><a href="#">Procédure et vidéo pour l'enregistrement audio dans PowerPoint</a></p>
 <p>The image is a blue square icon representing the Windows voice recorder application, showing a white microphone on a stand.</p>	<p><a href="#">Enregistreur vocal Windows</a></p>	<p><a href="#">Comment utiliser l'enregistreur vocal Windows</a></p>
 <p>The image is a dark square icon with rounded corners, featuring a red and white audio waveform and a blue vertical line with a dot at the top, representing the Dictaphone application.</p>	<p><a href="#">Application « Dictaphone » pour iPad ou iPhone</a></p>	<p><a href="#">Comment utiliser l'application Dictaphone</a></p>