



Chers parents,

Nous vous transmettons des suggestions d'activités à faire avec votre enfant et en famille pendant cette période de fermeture des écoles. Il est à noter que ce document vise à soutenir les parents qui souhaitent organiser des activités éducatives. Les activités proposées ne doivent pas être perçues comme des devoirs à faire à la maison.

## Accueil (ILSS)

Les activités présentées ci-dessous permettent toutes de développer la compétence  
« S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise »

Niveau des élèves	Communiquer oralement	Lire des textes variés en français	Écrire des textes variés en français
Élèves débutants	<p style="text-align: center;"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter à l'oral, à présenter sa famille. S'enregistrer ou se filmer, puis s'écouter ou se pratiquer au téléphone avec un ami.</li> <li>Écouter un ou plusieurs épisodes de la série <i>Mère &amp; fille</i> : <a href="https://ici.tou.tv/mere-et-fille">https://ici.tou.tv/mere-et-fille</a></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire le texte de la chanson <i>Dégénération</i> du groupe Mes aïeux. <a href="https://laboiteauxparoles.com/titre/8110/degenerations">https://laboiteauxparoles.com/titre/8110/degenerations</a>.</li> <li>Souligner en bleu tous les mots connus. Surligner en jaune les mots qu'on ne connaît pas.</li> <li>Chercher 10 mots nouveaux (en jaune) à l'aide d'un dictionnaire bilingue (papier ou en ligne). Inscrire ces mots nouveaux dans un lexique personnel (cahier de vocabulaire).</li> <li>Consulter le petit lexique de français québécois <a href="https://drive.google.com/open?id=1WZYy4DGOwXsUQz_InczH-0CJMBo-46nGU5_bDEW5Q2g">https://drive.google.com/open?id=1WZYy4DGOwXsUQz_InczH-0CJMBo-46nGU5_bDEW5Q2g</a></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un diaporama (Power point, Google Slide) ou écrire sa présentation orale (sur papier ou à l'ordinateur) pour se présenter et présenter sa famille.</li> <li>Faire lire son texte par un membre de la famille ou un ami. Demander des commentaires sur le contenu du texte et sur la façon dont il est écrit.</li> <li>Réécrire son texte en fonction des commentaires et en faire une version améliorée.</li> </ul>

	<p align="center"><b>Thème : L'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer son école du Québec avec une autre école où on est allé (par exemple celle de son pays d'origine).</li> <li>• Écouter un ou plusieurs épisodes de la série <i>L'effet secondaire</i> : <a href="https://ici.tou.tv/l-effet-secondaire">https://ici.tou.tv/l-effet-secondaire</a></li> </ul>	<p align="center"><b>Thème : L'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire la chanson suivante qui décrit l'école : <a href="https://laboiteauxparoles.com/titre/75983/l-ecole-publique">https://laboiteauxparoles.com/titre/75983/l-ecole-publique</a></li> <li>• Inscrire dans son lexique personnel (cahier de vocabulaire) 5 à 10 nouveaux mots et leur définition.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème : L'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer dans un tableau, son école du Québec avec une autre école où on est allé (par exemple celle de son pays d'origine).</li> </ul>
<p><b>Élèves intermédiaires</b></p>	<p align="center"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écouter un ou plusieurs épisodes de la série Remue-ménage <a href="https://curio.ca/fr/emission/remue-menage-2278/">https://curio.ca/fr/emission/remue-menage-2278/</a></li> <li>• Discuter de ce qu'on a appris avec un parent ou un ami.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire le texte de la chanson Dégénération du groupe Mes aïeux. <a href="https://laboiteauxparoles.com/titre/8110/degenerations">https://laboiteauxparoles.com/titre/8110/degenerations</a>.</li> <li>• Inscrire dans son lexique personnel (cahier de vocabulaire) 5 à 10 nouveaux mots et leur définition.</li> <li>• Consulter le petit lexique de français québécois <a href="https://drive.google.com/open?id=1WZYy4DGOwXsUQz_InczH-0CJMBo-46nGU5_bDEW5Q2g">https://drive.google.com/open?id=1WZYy4DGOwXsUQz_InczH-0CJMBo-46nGU5_bDEW5Q2g</a></li> <li>• Répondre aux questions suivantes : De quoi parle cette chanson? Qui l'a composée? Surligner son vers (phrase) préféré et expliquer pourquoi on l'aime.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajouter une strophe (un paragraphe) au texte de la chanson Dégénération.</li> </ul>

	<p align="center"><b>Thème : L'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écouter un ou plusieurs épisodes de la série <i>L'effet secondaire</i> : <a href="https://ici.tou.tv/l-effet-secondaire">https://ici.tou.tv/l-effet-secondaire</a></li> <li>Choisir un personnage qui nous ressemble et le décrire (plans physique et psychologique) à un parent ou un ami.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème : L'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire la chanson <i>L'école publique</i> : <a href="https://laboiteauxparoles.com/titre/75983/l-ecole-publique">https://laboiteauxparoles.com/titre/75983/l-ecole-publique</a></li> <li>Inscrire dans son lexique personnel (cahier de vocabulaire) 5 à 10 nouveaux mots et leur définition.</li> <li>Répondre aux questions suivantes : De quoi parle cette chanson? Qui l'a composée? Surligner son vers (phrase) préféré et expliquer pourquoi on l'aime.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème : L'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire un court texte qui reflète votre sentiment par rapport à l'école que vous avez quittée avant de venir au Québec.</li> <li>Écrire un court texte sur son métier de rêve qui commence par : Je serai peut-être _____ ou _____ (comme la 3e strophe de la chanson). Pour vous inspirer, vous pouvez regarder l'épisode 6 de la série <i>Mère &amp; fille</i> <a href="https://ici.tou.tv/mere-et-fille/S01E06">https://ici.tou.tv/mere-et-fille/S01E06</a></li> </ul>
<p><b>Élèves avancés</b></p>	<p align="center"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écouter un ou plusieurs épisodes de la série <i>Mère &amp; fille</i> : <a href="https://ici.tou.tv/mere-et-fille">https://ici.tou.tv/mere-et-fille</a></li> <li>Prendre des notes sur les caractéristiques des deux personnages principaux (Sarah et Isabelle), sur leurs actions, sur des dialogues que vous trouvez drôles et pourquoi.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème : La famille</b></p> <p>Lire la chanson <i>Papaoutai</i> : <a href="https://laboiteauxparoles.com/titre/93968/papaoutai">https://laboiteauxparoles.com/titre/93968/papaoutai</a></p> <p>Répondre aux questions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Elle dit qu'il n'est jamais très loin. Qu'il part très souvent travailler» Quel est le problème décrit dans cette chanson?</li> <li>«Tout le monde sait comment on fait les bébés, mais personne sait comment on fait des papas». Que signifient ces vers?</li> <li>Pourquoi le narrateur dit-il qu'il «compte ses doigts» dans le refrain?</li> <li>Expliquez ce que signifie le titre <i>Papaoutai</i>. Est-ce un vrai mot? Pourquoi l'auteur l'a-t-il choisi?</li> <li>À votre avis, est-ce une chanson drôle ou une chanson triste? Justifiez votre réponse.</li> </ol>	<p align="center"><b>Thème : La famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Après avoir visionné un ou plusieurs épisodes de la série <i>Mère &amp; fille</i>, répondre aux questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> <li>Que pensez-vous de la relation entre Sarah et sa mère? Justifiez votre réponse.</li> <li>Les épisodes sont-ils réalistes d'après vous? Donnez l'exemple précis d'une scène pour appuyer votre propos.</li> <li>Les auteurs utilisent l'humour dans leur série. Quels éléments (personnages, dialogues, actions, etc.) vous permettent de l'affirmer?</li> </ol> </li> </ul>

	Thème : L'école	Thème : L'école	Thème : L'école
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écouter une vidéo sur le système scolaire québécois en français <a href="http://tcri.qc.ca/">http://tcri.qc.ca/</a></li> </ul> <p>Demander à un parent de l'écouter (dans une langue qu'il connaît).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter de son parcours scolaire de rêve avec un parent ou un ami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire la chanson <i>La vieille école</i> : <a href="https://laboiteauxparoles.com/titre/83325/la-vieille-ecole">https://laboiteauxparoles.com/titre/83325/la-vieille-ecole</a></li> <li>Répondre aux questions suivantes : De quoi parle cette chanson? Qui l'a composée? Surligner son vers (phrase) préféré et expliquer pourquoi on l'aime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajouter une strophe (un paragraphe) au texte de la chanson <i>La vieille école</i>.</li> <li>Écrire un texte sur les changements qu'a connus l'école québécoise entre l'époque décrite dans la chanson (début du 20e siècle) et aujourd'hui. Pour ce faire, repérer 3 éléments qui ont changé par rapport à aujourd'hui au Québec (par ex. utiliser le mot «maître» pour désigner un enseignant) et expliquer par quoi ils ont été remplacés.</li> </ul>